

Mesa Redonda
Mulheres Protagonistas – no eixo
de debate sobre Sustentabilidade
II Amostra Sistema FIESP de
Responsabilidade socioambiental

Eunice Léa de Moraes
Socióloga – Professora Universitária
Gerente de Projetos na Área do Trabalho
Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres
da Presidência da República

Contextualização

- A taxa de participação das mulheres no mercado de trabalho no mundo é a mais alta da história, conforme documento divulgado pela OIT [\[1\]](#), aumentou em 200 milhões durante a última década até alcançar 1,2 bilhão em 2007, diante de 1,8 bilhão de homens
- Porém no mesmo período aumentou também, o desemprego das mulheres, de 70,2 para 81,6 milhões, com taxa de 6,4 % diante de 5,7% dos homens
- A relação emprego-população das mulheres de todo o mundo foi de 49,1% em 2007 diante de 74,3 % dos homens
- A situação das mulheres brasileiras no mercado de trabalho, segundo PNAD/IBGE 2007, alguns indicadores apontam que ao longo das últimas décadas houve um aumento significativo da participação das mulheres no mercado de trabalho.
- Em 2006, as mulheres representavam 43,7% da população economicamente ativa (PEA), somando 42,6 milhões de mulheres na força de trabalho com um rendimento médio de 65,6% do rendimento médio masculino. Cerca de 31,4% das famílias eram chefiadas por mulheres.
- Dentre as mulheres que compõem a população economicamente ativa (PEA), 43,5% concluíram o ensino médio (11 anos ou mais de estudo), enquanto que apenas 1/3 dos homens concluíram.
- [\[1\]](#) Organização Internacional do Trabalho. Tendências mundiais do emprego das mulheres, março, 2008

Contextualização

- As mulheres em média trabalham [1] somando trabalho produtivo mais afazeres domésticos nos 5 dias úteis da semana 11,5 horas por dia, enquanto os homens 10,6% .
- O percentual de mulheres que se ocupam das tarefas de casa é de 90,6%, enquanto os homens apenas 51,1%.
- As negras trabalham 25,7 horas e as brancas 24,7% por semana. Entre as meninas 83% se ocupam dos afazeres domésticos, em média 14,3% horas por dia e entre os meninos 47,4%, sendo 8,2% horas por dia.
- No campo das mulheres executivas no comando(2006/2007) em 95.103 empresas brasileiras, segundo a pesquisa da CATHO ON LINE, publicada na revista Vida Executiva nº 42, nov.2007 temos o seguinte quadro:
 - presidentas 20,17%;
 - vice - presidentas 16,13%;
 - diretoras 25,03%;
 - gerentes 30,12%;
 - supervisoras 42,84%;
 - chefas 39,30%;
 - encarregadas 52,32%;
 - coordenadoras 51,51%.

[1] Estudo sobre trabalho e afazeres domésticos. IBGE, 2005

Contextualização

- O rendimento das mulheres em média é muito baixo em relação aos rendimentos dos homens
- Segundo a Pesquisa Mensal de Emprego – PME do IBGE, janeiro de 2008 nas seis regiões metropolitanas, quanto maior a escolaridade das mulheres, menor o percentual de rendimentos.
- O rendimento médio é de R\$2.291,60 equivalente a 60% dos R\$3.841,40 que os homens recebem.
- Em média, o rendimento das mulheres equivale a 71,3% do recebido pelos homens.
- Em janeiro de 2008 esse rendimento foi de R\$ 956,80, enquanto que dos homens foi de R\$1.342,70.
- Esses dados refletem a dificuldade que um contingente considerável de mulheres, mais de 52% da população brasileira especialmente as mais pobres e com menor escolaridade, tem que enfrentar para inserir-se no mercado de trabalho.

As Relações de Gênero

- As relações de gênero apresentam-se desiguais e diferentes em vários aspectos da vida cotidiana.
- A manutenção e o fortalecimento da divisão sexual do trabalho que coloca para as mulheres a função de reprodução e produção orientada para o sustento da família, onde elas são encarregadas de administrar a renda familiar que é insuficiente na grande maioria das vezes, além da dupla ou tripla jornada de trabalho que enfrenta diariamente continuam forte nos dias atuais.
- Há uma separação entre público e privado. Na esfera pública se encontram o econômico, o político e o sistema jurídico; na esfera privada estão a sexualidade e a afeição.
- A separação ou a integração destas esferas de poder, como princípio de organização social interfere diretamente no trabalho da mulher, até porque, o espaço privado é atribuído à mulher e o público ao homem.
- Nessa relação de gênero e trabalho, percebe-se que as atividades exercidas pelos homens recebem da sociedade um maior poder e valor, um reconhecimento de maior importância.

Concepção de Gênero

- *“Essencialmente, a distinção entre sexo e gênero é feita para enfatizar que tudo que homens e mulheres fazem, tudo que é deles/as esperado - com exceção das funções sexualmente distintas (gestação, parto, amamentação, fecundação) - pode mudar, e muda, através do tempo e de acordo com a transformação e variação de fatores sócio-culturais” (Oakley, 1972).*
- As pessoas nascem **“machas”** ou **“fêmeas”** e aprendem com os grupos sociais que convivem a tornarem-se meninas e meninos, homens e mulheres. São ensinados, no dia a dia, comportamentos, atitudes e relacionamentos adequados, papéis e atividades de meninas e de meninos.
- Estes ensinamentos são aprendidos, incorporados determinando a organização da identidade de gênero.

Sustentabilidade. O que é?

- **Sustentabilidade** é um conceito sistêmico, relacionado com a continuidade dos aspectos econômicos, sociais, culturais e ambientais da sociedade humana.
- A sustentabilidade abrange vários níveis de organização, desde a vizinhança local até o planeta inteiro.
- Para um empreendimento humano ser sustentável, tem de ter em vista 4 requisitos básicos. Esse empreendimento tem de ser:
 - ecologicamente correcto;
 - economicamente viável;
 - socialmente justo; e
 - culturalmente aceito.
- Segundo o Relatório de Brundtland (1987), sustentabilidade é: "suprir as necessidades da geração presente sem afetar a habilidade das gerações futuras de suprir as suas".

❖ Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.

Cidadania, Democracia e Participação

- A base legítima da cidadania democrática é a participação.
- Pressupõe a aceitação da diversidade, o respeito às diferenças e considera que a busca de uma vida digna para todos e todas é o que justifica todas as atividades (políticas, econômicas, culturais, financeiras, educativas, familiares etc.) de uma sociedade.
- Portanto, toda ordem democrática está orientada para fortalecer os direitos fundamentais do ser humano e para proteger e desenvolver a vida,
- A igualdade entre as pessoas pressupõe o reconhecimento do igual valor social das mulheres, dos homens, dos negros, dos indígenas, etc. dos indicadores relativos à organização social, ao exercício de direitos humanos e à autonomia individual e ao bem estar social.
- O empoderamento das pessoas pressupõe o desenvolvimento de valores emancipatórios de uma cultura solidária, na direção da construção de uma relação democrática, sustentável entre mulheres e homens, das mulheres e dos homens com a natureza, transformando as relações sociais autoritárias e desiguais e construindo as bases de uma outra prática política, ética e cultural que promova a valorização da diversidade humana com a igualdade de oportunidades de gênero, raça/cor e etnia e sustentabilidade no mundo do trabalho.

A Sustentabilidade para as Mulheres

- A diversidade representa um princípio básico da cidadania e da sustentabilidade do planeta
- Respeito às diferenças pressupõe o reconhecimento do igual valor social das mulheres e dos homens independente de raça/cor, orientação sexual, deficiência e do respectivo estatuto na sociedade.
- Implica a participação equilibrada de homens e mulheres em todas as esferas da vida, incluindo a participação econômica, política, social e na vida familiar, sem interditos nem barreiras em razão do gênero, raça/cor, orientação sexual, deficiência entre outras.
- A relação da sustentabilidade para as mulheres na perspectiva dos sujeitos sociais acontece num determinado contexto histórico-político-social e cultural na busca da inclusão social dos sujeitos excluídos, visando à transformação da sociedade, com base numa dimensão de justiça social, de solidariedade, de igualdade, de respeito às diferenças, na perspectiva da humanização das pessoas.

Algumas conclusões

- A sustentabilidade do planeta esta relacionada a inclusão social, a redução das desigualdades sociais, culturais, raciais, regionais e de gênero
- Uma tarefa complexa que deve reunir esforços institucionais de governos, representações da classe trabalhadora e empregadora e, de organismos da sociedade civil.
- Por meio de bases sociais democráticas, transparentes, participativas, representativas, solidárias
- Com diálogo social, com vistas a garantir instrumentos efetivos de intervenção e construção social de políticas que promovam, garantam e ampliem os direitos sociais universais e fundamentais do ser humano, integradas a um **projeto estratégico de desenvolvimento econômico e social sustentável**.
- Não há sustentabilidade se não houver direitos iguais e respeito as diferenças.