

# GESTÃO EM REDE

Impresso  
Especial

1432/2004/DR/BSB  
CONSED

...CORREIOS...

agosto 2006 - nº 71  
Consed - Conselho Nacional  
de Secretários de Educação

Fala Gestor

## AUTONOMIA ESCOLAR

como maior objetivo

Notícia de Gestão

## LIDERANÇA ESCOLAR

e novos instrumentos  
para aprendizagem

Pequisa em Gestão

## SALA DE AULA

ambiente de gestão e  
decisão pedagógica



TEXTO ATUAL

# Escola, comunidade e família no Brasil

um novo desafio para a gestão e liderança

Conselho Britânico patrocina  
Projeto Regional de  
Educação para a América  
Latina e o Caribe:

# LIDERANÇA ESCOLAR E

## novos instrumentos para aprendizagem

O Projeto Regional de Educação para a América Latina e o Caribe tem como base o interesse regional expresso pelos governos da região da América Latina e do Caribe (ALC) às representações do Conselho Britânico (CB), em desenvolver e aprimorar a educação nas escolas. Na primeira etapa — 2006-2007 —, o enfoque se dá no desenvolvimento da liderança escolar.

No projeto, o Conselho Britânico trabalha com parceiros de países da ALC em atividades que incluem o desenvolvimento da liderança escolar na gestão escolar, avaliação escolar, desenvolvimento e treinamento de pessoal e uso de tecnologia da

informação e comunicação (TIC) na gestão escolar, ensino/aprendizagem e avaliação de alunos.

A meta principal do projeto, que deverá estender-se por um período de cinco anos, é reunir educadores da América Latina e do Reino Unido para apoiar o desenvolvimento e o aprimoramento da educação escolar. A expectativa é que haja contribuições e lições positivas do Reino Unido e dos parceiros nos diferentes países na região, aproveitando a variedade de experiências, levando em consideração as restrições financeiras, as limitações de recursos e as constantes mudanças sociais. Espera-se que o projeto possa promover maior engajamento

entre os países na região da ALC e o Reino Unido; aprimorando percepções. Os países convidados a participar são: Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Cuba, Jamaica, México, Peru, Trinidad e Tobago, Venezuela, Inglaterra, Irlanda do Norte, Escócia e País de Gales.

## Participantes do projeto

Os principais grupos de participantes incluirão diretores e coordenadores de educação escolar nos ministérios e secretarias de Educação (ou possivelmente nos ministérios de Ciência e Tecnologia, especialistas em Aprendizagem à Distância etc.) e diretores de órgãos relevantes do governo que tenham responsabilidade pelo planejamento e implementação de políticas nacionais e estaduais em educação. Eles serão responsáveis pelo direcionamento estratégico do projeto de acordo com as atividades definidas e necessidades locais. Constituí outro grupo de participantes, os representantes de direção e coordenação de educação escolar em âmbito regional e municipal de governo ou de gestão em educação e, possivelmente, diretores de faculdades especializadas no treinamento de professores e consultores em TIC.

Participarão nas atividades do projeto coordenadores regionais e estaduais, diretores de escolas, líderes escolares e professores num total de 200 escolas em todos os países.

### Resultados esperados e avaliação

A expectativa é que o projeto possa fornecer: soluções práticas e acessíveis para problemas simples; compartilhamento de experiências; acesso a novos contatos e parceiros, com vistas à criação de novas redes; maior entendimento do impacto e da necessidade de fortalecer a liderança como base à melhoria do

ensino e da aprendizagem. Cada país realizará uma avaliação anual, acompanhada de relatório formal, que vai cir-

cular entre todos os envolvidos. Esta avaliação será feita pelos parceiros locais e pelo British Council.

## Atividades

*O projeto durará, em princípio, de maio de 2006 a abril de 2011, e incluirá os seguintes componentes:*

### ▶ Ano 1

abril 2006/  
março 2007

Participantes da região da ALC no **Seminário do Conselho Britânico sobre "Liderança Escolar: Perspectiva Internacional"**, em maio de 2006; informação básica fornecida através da **reunião, tradução e resumo de documentos** para circulação na região (sobre liderança e administração escolares); **seminário regional (na região da ALC, com participantes do Reino Unido)**, reunindo os principais responsáveis pelas políticas e pela implementação; **visita ao Reino Unido** pelos principais envolvidos no projeto — no caso do Brasil, cinco estados serão representados e um coordenador acompanhará o grupo; **desenvolvimento de planos de ação para cada país; seleção de escolas participantes em cada país e acordo sobre o enfoque de desenvolvimento** (cinco em cada estado, no caso do Brasil); **workshop com diretores de escolas participantes**, para desenvolver planos de ação (um *workshop* no México, com a participação da Colômbia, da Venezuela, de Cuba e do Peru).

### ▶ Ano 2

abril 2007/  
março 2008

**Workshops com diretores de escolas participantes**, para desenvolver planos de ação (um no Brasil, um na Argentina/Chile e um em país do Caribe); **desenvolvimento de um "programa básico de ferramentas (tool kit)"** (materiais e orientação) e de recursos de Internet para uso pelas escolas; **programa de visitas de intercâmbio para líderes escolares** com contrapartes no Reino Unido; **monitoramento do progresso** — especialista externo e avaliadores dos países; **participação na conferência de Ministros da Educação em Buenos Aires.**

### ▶ Anos 3 e 5

Escolas trabalhando com o "tool kit" (caixa de ferramentas) e com os recursos de Internet; programação de visitas de intercâmbio; adendos para diretores; avaliação; desenvolvimento de cursos/materiais nacionais para liderança escolar; fórum *on-line*; avaliação e relatório finais.