

●● BRITISH  
●● COUNCIL

**CONNECTING**  
CLASSROOMS

TEMAS,  
HABILIDADES  
& PERSPECTIVAS  
**DE CIDADANIA  
GLOBAL**



# TEMAS

## de cidadania global

### IDENTIDADE E PERTENCIMENTO

#### Nossa identidade:

- está relacionada ao nosso sentimento de pertencermos ou não a determinados grupos.
- são variadas e estão relacionadas com os diferentes papéis que desempenhamos na vida.
- é resultado de nossa biologia, origem e personalidade.
- tem algumas características que são fáceis de perceber e outras, difíceis de identificar.
- é afetada pela história e geografia.
- pode mudar ao longo do tempo.

**Estar aberto para acolher aqueles que são diferentes, melhora nossa vida e torna nossa comunidade mais justa e pacífica.**

### VIDA SUSTENTÁVEL

**Viver de maneira sustentável significa estar em harmonia com o meio ambiente.**

#### A atividade humana:

- está causando a perda de habitats, espécies e recursos naturais.
- está contribuindo para a mudança climática.
- está causando mais danos ambientais em algumas partes do mundo do que em outras.
- pode ser medida pelo tamanho de nossas pegadas ecológicas.
- está prejudicando nossa qualidade de vida e vai afetar as gerações futuras.
- pode ser mais sustentável. No dia-a-dia, todos podemos fazer escolhas que causem menos impacto no meio ambiente.

**Podemos agir agora para encontrar soluções para as mudanças ambientais.**



### JUSTIÇA E IGUALDADE

#### Em um mundo justo todos deveriam:

- ter suas necessidades básicas atendidas e direitos garantidos.
- desfrutar de igualdade de oportunidades.
- estar livre de discriminação.
- receber uma recompensa justa por seus esforços.
- estar envolvido na tomada de decisões.
- compartilhar recursos de forma mais justa.

### DIREITOS E RESPONSABILIDADES

#### Direitos e responsabilidades estão intimamente relacionados. Os Direitos:

- vão além do que é necessário para a sobrevivência.
- podem ser absolutos. Por exemplo, o direito de não ser torturado ou escravizado.
- podem ser condicionais. Por exemplo, os condenados por crime perdem certos direitos.
- podem precisar ser equilibrados quando o direito de uma pessoa entra em conflito com o direito de outra.
- implicam em responsabilidades nacionais, por exemplo, o apoio do governo para os Direitos Humanos.
- implicam em responsabilidades individuais, por exemplo, o respeito pelos direitos de cada um.

### CONFLITO E PAZ

#### O conflito pode:

- acontecer quando os interesses e ideias se chocam ou parecem colidir.
- ser positivo e levar ao crescimento e mudança.
- ser negativo e se tornar destrutivo.
- ser focado em haver um lado vencedor e o outro perdedor.
- ser focado em encontrar uma solução que funcione para todos.
- às vezes precisa de ajuda externa para terminar ou ser gerenciado.

**A paz é mais do que a ausência de conflito destrutivo. É também um sinal de que as pessoas sentem que são incluídas e sendo tratadas de forma justa.**

# HABILIDADES de cidadania global

## AUTOCONHECIMENTO

### Os jovens são capazes de:

- identificar e expressar o que é importante para eles.
- identificar seus pontos fortes e aqueles que precisam ser desenvolvidos.
- entender os motivos que os levam a ter sentimentos negativos em relação à determinadas pessoas ou situações.
- refletir sobre como suas escolhas afetam si mesmos, os outros e o meio ambiente.
- aprender com seus erros.

## EMPATIA

### Os jovens podem:

- apreciar as semelhanças e as diferenças entre as pessoas.
- reconhecer que nossas diferentes origens, crenças e personalidades afetam nosso comportamento e a forma como vemos o mundo.
- explorar os acontecimentos de pontos de vista diferentes.
- ter sensibilidade em relação aos diferentes sentimentos, necessidades e pontos de vista dos outros — e aprender com estes.
- dar assistência e apoio adequado aos outros quando houver necessidade.

## RESOLUÇÃO DE CONFLITOS

### Em uma situação de conflito, os jovens podem:

- fazer escolhas bem-pensadas.
- lidar com sentimentos fortes e divergências de maneira justa e ponderada.
- procurar as razões mais profundas que geraram o conflito e ajudar os outros a entendê-las.
- ser capaz de guardar segredo e saber identificar as situações em que isso é necessário.
- ajudar a encontrar uma solução justa.

## PENSAMENTO CRÍTICO

### Crianças e jovens podem:

- fazer perguntas oportunas sobre o que eles pensam, veem, leem e ouvem, inclusive sobre assuntos difíceis e complexos.
- reconhecer quando as fontes de informação podem estar sendo injustas ao fornecer apenas um lado da história.
- refletir se uma ideia, mensagem ou conceito é falso ou verdadeiro.
- questionar suas próprias ideias e mudar de opinião.
- fazer conexões entre o que acontece localmente e o que acontece em outras partes do mundo.

## PENSAMENTO CRIATIVO

### Os jovens podem:

- pensar sobre o futuro e como ele poderia ser.
- pensar sobre como eles gostariam que o mundo fosse no futuro - e como conseguir isso.
- fazer conexões entre o que aprendem dentro e fora da escola.
- propor novas ideias e experimentá-las.
- fazer conexões entre ideias diferentes.



## COMUNICANDO-SE

### Crianças e jovens conseguem:

- escutar atentamente os outros e expressar-se com clareza.
- adaptar a forma como eles se comunicam a fim de trabalhar melhor com outros de diferentes origens.
- discordar de uma forma que não desestimula os outros.
- aprender idiomas.
- se comunicar bem de diferentes maneiras, por exemplo, pela fala, escrita, através da arte e usando a tecnologia, como telefones celulares e computadores.

## COLABORANDO

### Crianças e jovens podem:

- trabalhar bem em equipe, inclusive com pessoas de diferentes origens.
- incentivar a participação de todos nas atividades em grupo.
- ajudar a acordar metas e formas de trabalho.
- contribuir para a tomada de decisões e aceitar as decisões do grupo.

## AGINDO

### Crianças e jovens podem:

- descobrir como fazer a diferença — individualmente ou em equipe.
- planejar e implementar suas ações.
- lidar com contratemplos e seguir em frente.
- Avaliar o que correu bem, o que deu errado e quais foram as mudanças provocadas.
- aprender com cada experiência e identificar quais ações podem ser melhoradas.

# PERSPECTIVAS de cidadania global

SENTIMENTO POSITIVO  
DE IDENTIDADE

- gênero
- eventos em sua vida
- religião e outras crenças
- origem



SENÇO DE  
INTERDEPENDÊNCIA

COMPROMISSO COM OS  
DIREITOS E RESPONSABILIDADES



COMPROMISSO COM A PAZ  
ABERTURA PARA NOVAS IDEIAS  
COMPROMISSO COM A JUSTIÇA  
COMPROMISSO COM A SUSTENTABILIDADE  
DESEJO DE FAZER A DIFERENÇA

*“Impossível é apenas uma palavra grande usada por homens pequenos, que acham mais fácil viver no mundo que nos foi dado do que explorar o poder que temos para mudá-lo.”*

MUHAMMAD ALI



# CONNECTING CLASSROOMS

Rua Ferreira Araújo, 741  
Pinheiros • São Paulo • SP

[cc@britishcouncil.org.br](mailto:cc@britishcouncil.org.br)

[www.connectingclassrooms.com.br](http://www.connectingclassrooms.com.br)