

BNCC

Como participar da implementação
O Inglês na Base

PASSO 1 CONHEÇA O TEXTO DA BNCC

450

número de páginas
do documento

239 a 261

páginas referentes
ao capítulo Língua Inglesa

**Função social
e política**

Foco dado ao inglês pela BNCC

Língua franca

Status atribuído ao inglês

**5 eixos
organizadores**

oralidade, leitura, escrita,
conhecimentos linguísticos
e dimensão intercultural

PASSO 2 ACOMPANHE E PARTICIPE DAS DISCUSSÕES SOBRE CURRÍCULOS LOCAIS

Vale refletir – O currículo atual
frente ao que propõe a BNCC

Lembre-se – A Base diz **o que**
ensinar. O **como** fica a cargo
de redes e escolas

Olhe para trás – Como romper com o
velho ensino vocabulário + gramática?

Olhe para frente – Inglês
contextualizado e alinhado
ao século 21

Atenção – Currículos
devem dar espaço para
especificidades regionais

Quem não pode faltar –
Professores; serão os
responsáveis por colocar
os currículos em prática

2 anos – Redes e escolas têm
até 2020 para se adequarem
às mudanças

PASSO 3 ENVOLVA-SE EM ATIVIDADES COM MUNICÍPIOS E ESTADOS

Lembre-se – Estados e municípios
são os responsáveis por elaborar
e adequar os currículos das redes

Unindo forças – Estados
e municípios podem atuar
em colaboração

Vantagens – Processo ganha
coerência e qualidade e otimiza
recursos humanos, técnicos
e financeiros

Foco na aprendizagem –
Esforço coletivo favorece
o aluno; aprendizagens
essenciais são garantidas
nas redes

Cronograma – É preciso
organização para cumprir
a BNCC no prazo