INGLÊS NO BRASIL

" lugar

Posição do Brasil em ranking de proficiência em inglês; 80 países analisados

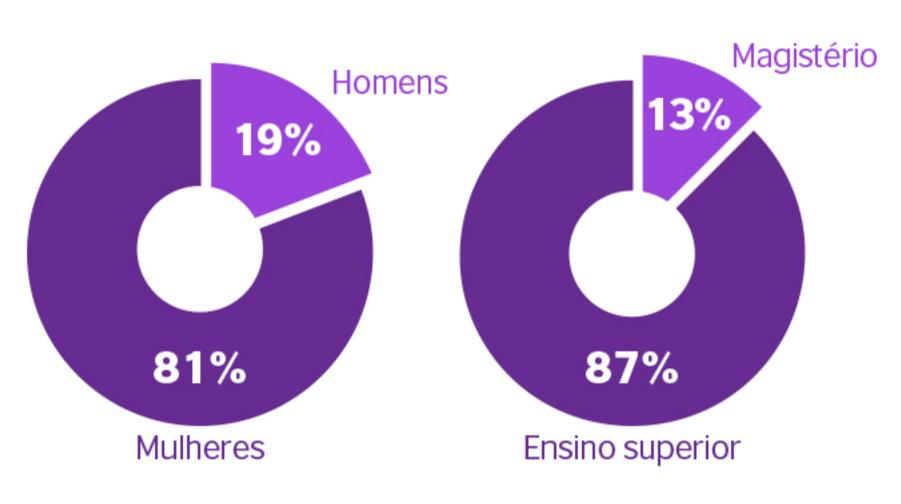
São cinco categorias:

- Proficiência muito alta
- Proficiência alta
- Proficiência moderada
- Proficiência baixa
- Proficiência muito baixa

O país se enquadra na categoria de proficiência baixa

Pesquisa divulgada em 2017 e realizada pela EF Education First, empresa especializada no ensino de idiomas.

PERFIL DOS PROFESSORES DE INGLÊS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA



58% se graduaram em instituições privadas

39% são formados em língua inglesa

Fonte: Censo da Educação Básica 2013 (Inep/MEC). Recorte 110 mil professores lecionando em turmas de inglês em escolas municipais e estaduais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

AS GRANDES DIFICULDADES DO ENSINO DO INGLÊS NA EDUCAÇÃO PÚBLICA

- 1. Falta de recursos didáticos
- 2. Desvalorização e distanciamento do idioma
- 3. Dificuldades no planejamento de aulas
- 4. Remuneração e contratos ruins
- 5. Carga horária deficiente: menos de 2 horas de aula por semana

Fonte: O Ensino do Inglês na Educação Pública Brasileira Plano CDE / British Council Base: 1247 (ponderada).

BASE NACIONAL COMUM **CURRICULAR (BNCC)** A função da Base, homologada em dezembro de 2017, é: Orientar redes e escolas na elaboração de

- currículos, atuar na formação de professores e auxiliar na escolha de livros didáticos Currículos: devem ser adaptados pelas redes e escolas e estar prontos para o ano
- Formação de professores: cursos inicias e de continuação devem ser alterados até o fim de 2019

letivo de 2020

 Livros didáticos: obras alteradas devem chegar às escolas em 2020



DESAFIOS COM A BNCC

- 1. Políticas de formação inicial/continuada de professores 2. Adequação de livros didáticos aos pressupostos da BNCC
- 3. Integração entre aprendizagens essenciais do Ensino Médio e do Ensino Fundamental

Fonte: Seis Aspectos para a Revisão da 3ª Versão da BNCC (British Council, 2017).

