



Perguntas Frequentes (FAQ)

“Língua Inglesa conectando STEM ao mundo”

Este documento reúne respostas às principais dúvidas de professoras(es), educadoras(es) e equipes gestoras das Etecs sobre a Jornada Educacional 2026. Tem caráter explicativo e não substitui a leitura integral do [Termo de Referência](#) — em caso de divergência, prevalecerá o Termo de Referência.

EM RESUMO: O QUE VOCÊ PRECISA SABER

- ✓ Participação inteiramente gratuita
- ✓ Jornada formativa de 6 meses com elemento competitivo na etapa final
- ✓ Exclusivo para Etecs do Centro Paula Souza nesta edição
- ✓ Não é necessário ter inglês avançado, nem saber pensamento computacional
- ✓ Professor(a) de inglês inscreve a(s) turma(s) em maio — equipes (3 a 5 estudantes) são formadas até julho, educadoras(es) co-líderes podem ser agregados até julho
- ✓ Projeto resolve problema real de ensino e aprendizagem de inglês na escola
- ✓ Até 116h de formação certificada para docentes
- ✓ Projeto pode virar TCC e ser submetido à FETEPS

ÍNDICE

Cronograma resumido	3
Sugestão de planejamento de aulas das turmas inscritas	4
Sobre o programa	4
1. O que é a Jornada Educacional?.....	4
2. O programa é uma competição?	5
3. Por que combinar inglês, STEM e sustentabilidade?.....	5
4. O que a escola ganha em participar?	5
Elegibilidade e composição das equipes	5

5. Quem pode participar?	5
6. Preciso saber inglês para participar?.....	5
7. Como deve ser composta a equipe?	5
8. Professoras(es) de outras disciplinas podem participar?	6
9. Um(a) estudante pode participar de mais de uma equipe?.....	6
Inscrição	6
10. Quando e como inscrever?.....	6
11. Por que o nome dos(as) estudantes só é comunicado na entrega da Etapa 1?	6
12. Quantas turmas pode coordenar um(a) mesmo(a) professor(a)-líder?	6
13. Quando o(a) co-líder é inscrito(a)?	6
14. Quando começa o trabalho com a turma, em sala de aula?	7
15. E se um(a) estudante sair da escola durante o programa?.....	7
16. E se a equipe perder o prazo de uma entrega?	7
Como o programa funciona	7
17. Quais são as etapas da jornada?	7
18. O inglês é obrigatório em todas as etapas?.....	7
19. O que exatamente os(as) estudantes precisam fazer?	8
20. O projeto precisa ser tecnológico, “plugado”?.....	8
21. O projeto pode virar TCC?.....	8
22. Que tipo de apoio as equipes recebem?	8
Certificação e carga horária	8
23. Quanto tempo o programa exige dos professores?	8
24. Quais são as trilhas formativas?.....	9
25. Esses certificados têm validade institucional?	9
Avaliação e premiação.....	9
26. Como os projetos são avaliados?.....	9
27. Como funciona a etapa final?	9
28. Como funciona a premiação da equipe vencedora?	10
Custos.....	10
29. O programa tem algum custo?	10
Dados pessoais e direitos de imagem	10
30. Quais dados são coletados e como são tratados?	10
31. Como funciona o uso de imagem dos(as) estudantes?	10
32. Posso revogar o consentimento depois?	10
Apoio e contato	11
33. Onde tirar mais dúvidas?.....	11

CRONOGRAMA RESUMIDO

Cronograma de referência rápida. Datas e prazos sujeitos a alterações comunicadas pelos canais oficiais.

Etapa	Período (2026)	O que acontece
INSCRIÇÃO	08 → 24 mai	Cadastro da(s) turma(s) pelo(a) professor(a)-líder no formulário oficial (até 3 turmas por docente). Encontros online de tira-dúvidas.
ETAPA 1 Modelagem	25 mai → 03 jul	Identificação de um problema real de ensino e aprendizagem de inglês na escola; modelagem da solução; formação das equipes.
	28 mai · 11 jun	Oficinas online ao vivo: Introdução teórica e Modelagem da Ideia (gravadas).
	03 jun · 18 jun	Oficinas tira-dúvidas para professores(as)-líderes e co-líderes.
	ao longo da etapa	Trilha de Pensamento Computacional — módulo básico (20h, AVAMEC). Obrigatória para líderes e co-líderes.
	ENTREGA até 03 jul · 23h	Plano estratégico + composição das equipes (nomes dos estudantes) + co-líder, se houver. Certificação dos docentes nesta etapa: 40h.
ETAPA 2 Prototipagem	06 jul → 15 set	Desenvolvimento e teste do protótipo funcional com usuários reais; documentação técnica em inglês. Respeita o período de férias escolares.
	06 ago e 20 ago	Oficinas online ao vivo: Introdução teórica e Iteração e Testes (gravadas).
	13 ago e 03 set	Oficinas tira-dúvidas para professores(as)-líderes e co-líderes.
	ao longo da etapa	Trilha de Língua Inglesa — ELT (20h, obrigatória para líderes e co-líderes docentes de inglês). Trilha de PC avançado (40h, opcional para co-líderes de outras áreas).
	ENTREGA até 15 set · 23h	Documentação técnica + protótipo funcional + certificados das trilhas. Certificação acumulada: 64h (docentes de outras áreas) ou 84h (docentes de inglês).
	SELEÇÃO 15 → 29 set	Avaliação dos projetos pela banca examinadora. As 10 equipes finalistas são anunciadas por e-mail aos(às) professores(as)-líderes.
ETAPA 3 Final	29 set → 20 out	Oficinas e mentoria individualizada de pitch para as 10 equipes finalistas. Pitch ao vivo (3 min, em inglês) + Q&A com a banca, via Microsoft Teams. Anúncio público da equipe vencedora.
CERIMÔNIA	data a confirmar	Cerimônia de certificação da equipe vencedora na sede do British Council, em São Paulo.

- ▶ Carga horária total certificada para docentes: até 116h
- ▶ Todas as oficinas online são gravadas e disponibilizadas para quem não puder participar ao vivo
- ▶ Equipes com entrega completa nas Etapas 1 e 2 concluem a jornada educacional e recebem certificação, independentemente da seleção para a Etapa 3.

Etapas do GO UP!



1 - MODELAGEM DE SOLUÇÕES (2 oficinas e 1 trilha formativa)

25/05 a 03/07

trilha de introdução ao pensamento computacional



3 - ETAPA FINAL: PITCH (1 oficina)

29/09 a 20/10



CERIMÔNIA

O melhor projeto será certificado em uma cerimônia na Associação Conselho Britânico.

2 - PROTOTIPAGEM (2 oficinas e 2 trilhas formativas)

Prototipagem 06/07 a 15/09

Trilha para prof. de inglês: English Language Teaching (ELT)

Trilha opcional de pensamento computacional avançado

SUGESTÃO DE PLANEJAMENTO DE AULAS DAS TURMAS INSCRITAS

Go Up - Etapas e Sugestão de atividades

01 Modelagem de Soluções (25/05 a 03/07)

Semana 1 - Professor faz Oficina 1 e começa a trilha de pensamento computacional. Nas aulas, o professor apresenta o projeto e o cronograma.
Semana 2 - Aplicação da Oficina 1 em aula.
Semana 3 - Professor faz Oficina 2. Em aula, o professor continua a desenvolver as soluções.
Semana 4 - Aplicação da Oficina 2 em aula.
Semana 5 - Professor orienta o desenvolvimento do plano estratégico.
Semana 6 - Revisão e entrega do plano estratégico. Prazo para indicação de coorientador, quando aplicável.

Nas semanas 3 e 4, esclarecimento de dúvidas sobre as respectivas oficinas.

02 Prototipagem (06/07 a 15/09)

Semana 1 - Professor coorientador inicia Trilha opcional de pensamento computacional avançado. Avaliação do plano estratégico e acompanhamento da plataforma de gamificação. Peer-evaluation dos planos estratégicos.
Semanas 2 e 3 - Conselhos de classe e recesso. Início da Trilha obrigatória para professores de inglês ELT.
Semana 4 - Devolutiva do plano estratégico, e planejamento e esboço do protótipo.
Semana 5 - Professor faz Oficina 1. Alunos dão andamento ao trabalho.
Semana 6 - Aplicação da oficina 1.
Semana 7 - Continuação do desenho do protótipo. Professor faz Oficina 2.
Semana 8 - Professor coloca Oficina 2 em prática: testes do protótipo.
Semana 9 - Início da organização da documentação técnica.
Semana 10 - Ajustes e finalização do Protótipo.
Semana 11 - Submissão da documentação técnica.

Nas semanas 6 e 9, esclarecimento de dúvidas sobre as respectivas oficinas.



De 16/09 a 28/09 - seleção dos projetos finalistas***

O professor poderá utilizar o pitch como um instrumento de avaliação independentemente de a equipe ter sido aprovada para a etapa final.

03 Etapa final (29/09 a 20/10)

Semana 1 - professor faz Oficina sobre pitch e explica o gênero para as turmas.
Semana 2 - professor coloca em prática a oficina para os alunos prepararem o pitch.
Semana 3 - alunos finalistas apresentam o pitch final ao vivo em evento online. Comissão avaliadora seleciona e divulga a equipe vencedora.

04 Evento presencial de Celebração e entrega dos certificados (data a confirmar)



SOBRE O PROGRAMA

1. O que é a Jornada Educacional?

É uma iniciativa do British Council, em parceria com o Centro Paula Souza, que conecta o ensino e a aprendizagem de língua inglesa ao pensamento computacional, à abordagem STEM e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, em formato de desafio educacional. O mote da edição 2026 é “Língua Inglesa conectando STEM ao mundo”.

Equipes de estudantes do Ensino Médio das Etecs, lideradas por uma professora ou professor de inglês, identificam um desafio real de ensino e aprendizagem de inglês na sua comunidade escolar e desenvolvem uma solução inovadora para resolvê-lo.

2. O programa é uma competição?

Mais do que uma competição, é uma jornada educativa. Existe seleção de finalistas e uma equipe vencedora ao final, mas o coração do programa é o desenvolvimento de competências — autoconfiança no uso do inglês, pensamento computacional, colaboração e cidadania planetária. Todas as etapas são gamificadas e o trabalho de cada equipe é reconhecido ao longo do percurso.

3. Por que combinar inglês, STEM e sustentabilidade?

Porque essas três competências, juntas, preparam estudantes para os desafios do século XXI. O inglês é trabalhado como ferramenta de acesso e comunicação — não como obstáculo. O pensamento computacional desenvolve raciocínio lógico para resolver problemas complexos. E os ODS dão um propósito real às soluções desenvolvidas: sustentabilidade, equidade, acessibilidade.

4. O que a escola ganha em participar?

A participação na Jornada traz benefícios institucionais concretos para as Etecs:

- Reconhecimento institucional com selo British Council para escolas e educadoras(es) participantes;
- Acesso a um *dashboard analítico* exclusivo para acompanhar, em tempo real, o progresso das equipes em pensamento computacional, inovação social e autonomia no inglês;
- Fortalecimento da agenda de internacionalização da unidade;
- Possibilidade de integrar o protótipo desenvolvido ao TCC dos estudantes e de submetê-lo à FETEPS;
- Conexão com os núcleos Inova CPS e supervisores regionais como pontos de apoio às equipes.

ELEGIBILIDADE E COMPOSIÇÃO DAS EQUIPES

5. Quem pode participar?

Estudantes regularmente matriculados(as) e docentes do Ensino Médio ou do Ensino Médio Integrado ao Técnico das Etecs do Centro Paula Souza, com vínculo comprovado. Em 2026, a participação é exclusiva da rede CPS, em razão do acordo de cooperação técnica firmado entre o British Council e o CPS — escolas das redes estaduais regulares, municipais ou privadas não são elegíveis nesta edição.

6. Preciso saber inglês para participar?

Não. O programa foi pensado justamente para acolher estudantes em qualquer nível, inclusive quem nunca se sentiu à vontade com o idioma. O propósito é desmistificar a ideia de que “inglês é difícil” e mostrar que o inglês pode ser desenvolvido de forma prática e significativa.

A única exigência é que o(a) professor(a)-líder seja docente de Língua Inglesa em exercício na Etec.

7. Como deve ser composta a equipe?

Cada equipe é formada por:

- **1 professor(a)-líder** (obrigatório): docente de Língua Inglesa de uma Etec do CPS, com vínculo ativo até pelo menos 30/11/2026;
- **3 a 5 estudantes**: regularmente matriculados(as) na *mesma turma* do Ensino Médio ou do Ensino Médio Integrado ao Técnico;
- **1 educador(a) co-líder** (opcional): docente da unidade (de qualquer área), instrutor(a) ou monitor(a) técnico(a) da rede CPS.

É fortemente recomendado que as equipes sejam diversas — em gênero e em áreas de interesse — para potencializar a criatividade na resolução dos problemas.

8. Professoras(es) de outras disciplinas podem participar?

Sim, como educadoras(es) co-líderes. Podem ser de qualquer área do conhecimento e o papel é apoiar o acompanhamento da equipe e contribuir com a integração entre disciplinas. O(a) co-líder não precisa saber inglês nem ter formação prévia em pensamento computacional.

Importante: o(a) co-líder é cadastrado(a) na entrega da Etapa 1 (não no período de inscrição), o que dá tempo ao(à) professor(a)-líder ou da equipe para identificar a parceria mais estratégica para o projeto.

9. Um(a) estudante pode participar de mais de uma equipe?

Não. Cada estudante pode integrar apenas uma equipe, para garantir a dedicação ao projeto.

INSCRIÇÃO

10. Quando e como inscrever?

As inscrições acontecem de 08 a 24 de maio de 2026.

Quem inscreve é o(a) professor(a)-líder, que se cadastra no formulário oficial (<https://forms.office.com/e/8eZc9fimyY>) e indica a(s) turma(s) que coordenará no programa, no limite de 3 turmas por professor(a)-líder.

A composição de cada equipe — ou seja, os nomes dos(as) estudantes que formam cada equipe dentro de cada turma inscrita — é comunicada pelo(a) professor(a)-líder na entrega da Etapa 1, por formulário específico a ser divulgado no momento da entrega.

11. Por que o nome dos(as) estudantes só é comunicado na entrega da Etapa 1?

Porque o programa é pensado para acontecer com a turma toda, como atividade de aprendizagem ativa conduzida pelo(a) professor(a)-líder. Esse desenho dá tempo para um trabalho inicial de sensibilização, observação de afinidades e formação orgânica das equipes — em vez de exigir que a definição final de quem está em qual equipe esteja resolvida já em maio.

Na prática: o(a) professor(a)-líder se inscreve com a(s) turma(s); a equipe começa o trabalho na Etapa 1; e até a entrega do plano estratégico (em 03 de julho), comunica formalmente a composição de cada equipe.

12. Quantas turmas pode coordenar um(a) mesmo(a) professor(a)-líder?

Até 3 turmas por professor(a)-líder. Cada turma se organiza internamente em equipes de 3 a 5 estudantes ao longo da Etapa 1.

13. Quando o(a) co-líder é inscrito(a)?

Diferentemente do(a) professor(a)-líder (cadastrado(a) no período de inscrição inicial) e dos(as) estudantes (cuja composição é informada na entrega da Etapa 1), o(a) educador(a) co-líder é inscrito(a) na entrega da Etapa 1, por formulário específico.

Isso dá tempo para que o(a) professor(a)-líder e as equipes identifiquem, durante a Etapa 1, qual colega de outra área pode contribuir com o projeto.

14. Quando começa o trabalho com a turma, em sala de aula?

As inscrições vão até 24 de maio, e a Etapa 1 começa em 25 de maio de 2026. Ou seja: durante o período de inscrição, basta cadastrar a(s) turma(s). O trabalho efetivo com os(as) estudantes — sensibilização, identificação do problema, formação das equipes — começa formalmente na Etapa 1, com apoio das trilhas formativas, oficinas e mentoria do British Council.

15. E se um(a) estudante sair da escola durante o programa?

A equipe tem até 15 dias para fazer a substituição, com aviso ao British Council por e-mail. Se o(a) estudante for transferido(a) para a rede particular ou para outra rede pública que não a CPS, a substituição é obrigatória — a permanência do(a) estudante na equipe leva à desclassificação do grupo.

Em casos de morte ou doença incapacitante que impeça a participação, a substituição é permitida a qualquer tempo, mediante envio de documentação comprobatória.

16. E se a equipe perder o prazo de uma entrega?

O cronograma do programa é firme — datas e prazos serão rigorosamente cumpridos, e o descumprimento leva à desclassificação automática. Por isso, em caso de dificuldade ou imprevisto, é fundamental comunicar o British Council com antecedência pelo e-mail oficial. Quanto antes a equipe sinalizar, mais possibilidades existem de apoio.

COMO O PROGRAMA FUNCIONA

17. Quais são as etapas da jornada?

São três etapas progressivas, todas gamificadas:

- **Etapa 1 — Modelagem de Soluções** (25/mai → 03/jul/2026): identificação do problema e elaboração do plano estratégico;
- **Etapa 2 — Prototipagem** (06/jul → 15/set/2026): desenvolvimento e teste do protótipo funcional;
- **Etapa 3 — Final** (29/set → 20/out/2026): pitch ao vivo em inglês, com as 10 equipes finalistas selecionadas.

A divulgação da equipe vencedora acontece em 20 de outubro de 2026, com cerimônia de certificação em data a ser definida.

Importante: todas as equipes com entrega completa nas Etapas 1 e 2 concluem a jornada formativa, recebem badges digitais e certificação. A seleção das 10 finalistas é para a etapa de pitch — não desfaz o reconhecimento do percurso das demais equipes.

18. O inglês é obrigatório em todas as etapas?

Depende da etapa:

- **Etapa 1:** o plano estratégico pode ser entregue em português ou em inglês. Equipes que optarem pelo inglês recebem insígnias digitais específicas;

- **Etapa 2:** a documentação técnica e os registros de testes são obrigatoriamente em inglês — escritos pelos próprios estudantes (uso de dicionários e ferramentas de tradução como apoio é encorajado, mas o(a) professor(a)-líder não atua como redator(a) ou tradutor(a));
- **Etapa Final:** o pitch (3 minutos, ao vivo, com pelo menos 3 estudantes falando) e a sessão de perguntas e respostas com a banca acontecem integralmente em inglês.

Erros são esperados e fazem parte da jornada — não desclassificam ninguém. O que se valoriza é a inteligibilidade, a coragem de comunicar e a evolução da equipe.

19. O que exatamente os(as) estudantes precisam fazer?

Ao longo do programa, a equipe vai:

1. **Identificar um problema real de ensino e aprendizagem de língua inglesa** na sua comunidade escolar, com base nos ODS;
2. Propor uma solução criativa, utilizando pensamento computacional, criatividade e abordagem STEM;
3. Desenvolver um protótipo funcional e testá-lo com usuários reais;
4. Documentar o processo (em inglês, na Etapa 2) e apresentar a solução em formato de *pitch*.

O recorte temático é importante: o problema precisa estar especificamente conectado ao ensino e à aprendizagem de língua inglesa na comunidade escolar — e não a um problema genérico de sustentabilidade ou tecnologia.

20. O projeto precisa ser tecnológico, “plugado”?

Não necessariamente. O que o projeto precisa ter é pensamento computacional aplicado e abordagem STEM para resolver um problema real. Soluções podem ser digitais, físicas ou híbridas — desde que envolvam raciocínio lógico, prototipagem e teste com usuários.

21. O projeto pode virar TCC?

Sim — o protótipo pode ser o próprio Trabalho de Conclusão de Curso da equipe. O cronograma do programa (entrega em setembro) respeita o calendário acadêmico das Etecs, e o Centro Paula Souza orienta que docentes usem as entregas da Jornada como instrumento de avaliação parcial em suas disciplinas. O projeto também pode ser submetido à FETEPS.

22. Que tipo de apoio as equipes recebem?

O programa oferece um conjunto amplo de apoios:

- **Trilhas formativas online** para professoras(es)-líderes e co-líderes (com certificação);
- **Oficinas online** ao vivo em cada etapa, gravadas e disponibilizadas como material pedagógico;
- **Suporte técnico contínuo** por e-mail e grupo de WhatsApp, em inglês ou português;
- **Mentoria individualizada** para as equipes finalistas, com foco na preparação do *pitch*;
- Materiais de *Climate Skills* disponibilizados gratuitamente pelo British Council para o desenvolvimento de habilidades climáticas no ensino do idioma.

CERTIFICAÇÃO E CARGA HORÁRIA

23. Quanto tempo o programa exige dos professores?

Boa parte das atividades pode ser integrada à rotina das aulas — o programa foi desenhado justamente para não gerar sobrecarga fora do horário de trabalho. A carga horária total certificada pode chegar a até 116h, dependendo da participação nas atividades obrigatórias e opcionais, distribuídas entre formações online (autoinstrucionais), oficinas, encontros com a equipe e atividades de planejamento.

24. Quais são as trilhas formativas?

Duas trilhas obrigatórias e uma opcional:

- **Pensamento Computacional na escola — módulo básico (20h, AVAMEC):** obrigatória para líderes e co-líderes na Etapa 1. Aberta também a até 200 outras(os) docentes da rede Etec;
- **English Language Teaching: Knowing the subject, Understanding your students (20h):** obrigatória na Etapa 2 para líderes e co-líderes que sejam docentes de Língua Inglesa;
- **Pensamento Computacional na escola — módulo avançado (40h, AVAMEC, opcional):** opcional, especialmente recomendada para co-líderes de áreas que não a língua inglesa.

25. Esses certificados têm validade institucional?

Sim. Os certificados são emitidos com carga horária distribuída conforme as competências gerais e específicas da BNCC.

AVALIAÇÃO E PREMIAÇÃO

26. Como os projetos são avaliados?

A avaliação é feita por uma banca examinadora soberana, composta por especialistas em tecnologia, sustentabilidade e educação global. Os critérios e pesos são:

Critério	Peso
Aderência aos ODS e Sustentabilidade	30%
Originalidade e Criatividade	15%
Viabilidade	20%
Qualidade do Protótipo e Documentação	20%
Impacto Social	15%

Os 10 projetos com maior aderência aos critérios avançam para a Etapa Final. O inglês é avaliado pela inteligibilidade e pela coragem de comunicar — não pela perfeição gramatical. Sotaque, pronúncia imperfeita ou pequenos erros gramaticais não penalizam o projeto.

Em caso de empate, os critérios de desempate são aplicados na ordem em que aparecem na tabela acima — começando por Aderência aos ODS, seguida por Originalidade, Viabilidade, Qualidade do Protótipo e, por último, Impacto Social.

27. Como funciona a etapa final?

A Etapa Final é o pitch das 10 equipes finalistas, em formato ao vivo e online pela plataforma Microsoft Teams. A dinâmica é:

- **Pitch de até 3 minutos, em inglês, dividido entre pelo menos 3 estudantes da equipe;**
- **Sessão de perguntas e respostas com a banca, também em inglês;**
- O(a) professor(a)-líder e o(a) co-líder podem assistir, mas **não podem intervir** durante a arguição — nem para traduzir, nem para responder pela equipe.

28. Como funciona a premiação da equipe vencedora?

O anúncio da equipe vencedora acontece em 20 de outubro de 2026. A cerimônia de certificação da equipe vencedora — momento de celebração das aprendizagens e das soluções desenvolvidas — será realizada na sede do British Council, em São Paulo, em data a ser confirmada. Mais informações sobre a cerimônia serão divulgadas em momento oportuno pelos canais oficiais do programa.

CUSTOS

29. O programa tem algum custo?

Não. A participação é inteiramente gratuita, incluindo todas as formações certificadas. As equipes apenas precisam garantir os próprios custos de conexão à internet e, eventualmente, materiais para a prototipagem.

DADOS PESSOAIS E DIREITOS DE IMAGEM

30. Quais dados são coletados e como são tratados?

São coletados nomes, e-mails e informações necessárias à inscrição, comunicação durante o programa, emissão de certificados e divulgação dos resultados. O tratamento segue a Política de Uso de Dados do British Council e a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Os links para as políticas completas estão no item 10 do Termo de Referência.

31. Como funciona o uso de imagem dos(as) estudantes?

A inscrição não autoriza automaticamente o uso de imagem dos(as) estudantes — especialmente menores de 18 anos. Para uso público de imagens das equipes finalistas, o British Council solicita posteriormente autorização formal dos(as) responsáveis legais, com:

- Assinatura dos(as) responsáveis em conjunto com o(a) participante (firma reconhecida em cartório, no caso de evento presencial; assinatura eletrônica via gov.br ou manual nos demais casos);
- Indicação dos meios de divulgação autorizados (redes sociais, site institucional, materiais promocionais);
- Direito de revogação a qualquer momento;
- Aviso prévio sobre captação de imagens em eventos.

Antes dessa autorização, nenhuma imagem ou informação pessoal de estudante é divulgada publicamente. Para professoras(es)-líderes, a cessão de direitos de imagem é feita no ato da inscrição, com prazo de até 2 anos após o término do programa.

Modelos padronizados para a autorização de imagem e para a autorização de viagem de estudantes menores de 18 anos podem ser fornecidos pelo British Council mediante solicitação.

32. Posso revogar o consentimento depois?

Sim, a qualquer momento, mediante solicitação formal ao e-mail englishprogrammes@britishcouncil.org.

O prazo de processamento é de 30 dias úteis. Importante: a revogação durante o programa pode implicar desclassificação caso inviabilize a participação nas atividades, nos termos do art. 7º, inciso V, da LGPD.

APOIO E CONTATO

33. Onde tirar mais dúvidas?

Pelo e-mail oficial do programa: englishprogrammes@britishcouncil.org.

Também ocorrem encontros online de tira-dúvidas durante o período de inscrição (datas divulgadas pelos canais oficiais) e suporte contínuo por e-mail e WhatsApp ao longo de todas as etapas, em inglês ou português.

www.britishcouncil.org.br | englishprogrammes@britishcouncil.org