



O que é connected speech?

Apesar de ser importante ensinar seus alunos sons isolados em inglês, com os quais eles podem ter alguma dificuldade, o objetivo é que aprendizes alcancem um certo nível de fluência, com uma pronúncia correta, assim como a habilidade de compreender discursos contínuos.

Quando palavras se juntam na fala, elas se conectam uma à outra de forma a, por vezes, alterar a maneira como soam. A isso, chamamos **connected speech**. Duas características do *connected speech* são **assimilation** e **elision**.

Assimilation é o termo que descreve o efeito que dois sons vizinhos têm ao se juntarem. Quando preparamos nossa articulação (boca, língua, lábios, dentes, palato, glote, etc.) para fazer uma transição do último som de uma palavra para o primeiro som da palavra seguinte, alguns sons são alterados ou absorvidos.

Exemplos:

The fat boy over there is in my class. (/t/ é assimilado para /p/)

The board is made up of ten men. (/n/ é assimilado para /m/)

That girl in the green dress is the lead singer. (/t/ é assimilado para /k/)

I went to a very good concert last night. (/d/ é assimilado para /g/)



O que é connected speech?

Elision é o termo que descreve quando um som é omitido ou desaparece. Frequentemente ocorre quando um som é seguido de um som similar, como quando dois sons plosivos aparecem juntos.

Exemplos:

I love baked beans. (/t/ é pronunciado entre /k/ and /b/)

The man kept talking for hours on end. (/t/ é omitido entre /p/ and /t/)

The first presenter at the conference was great. (/t/ é omitido entre /s/ and /p/)

The Nile is the longest river in the world. (/t/ é omitido /s/ and /r/)

Bibliografia

Kelly, G (2000) How to Teach Pronunciation Longman

Thornbury, S (2006) An A-Z of ELT Macmillan

[https://www.teachingenglish.org.uk/article/connected-speech- 2](https://www.teachingenglish.org.uk/article/connected-speech-2)



Plano de Aula: Up, up, up - High in The Sky

Título: Up, up, up – high in the sky

Nível: Pre-intermediate

Foco: Essa lição tem como objetivo praticar *connected speech* nos superlativos (a pronúncia dos superlativos e as elisões do som /t/ em frases).

Antes da Leitura

- ☒ Peça a seus alunos para verem o título do texto e do infográfico. Pergunte a eles sobre o que eles acham que o texto aborda.
- ☒ O texto fala sobre os prédios mais altos do mundo.

Pronúncia

Antes de seus alunos lerem o texto, faça um trabalho de pronúncia para que eles possam incorporar a pronúncia correta e o *connected speech* quando eles debaterem o texto.

- ☒ Isoladamente, a palavra *tallest* é pronunciada **/tɔ:lɪst/**. Faça uma série de repetições breves com seus alunos falando em voz alta.
- ☒ Quando o superlativo que termina em *-est* é parte de uma frase, o som do /t/ final é omitido. Faça uma série de repetições com o exemplo abaixo e usando a transcrição fonética para auxiliar os estudantes com a compreensão da pronúncia correta.

Edifício Italia was once the tallest building in São Paulo.

/tɔ:lɪs bɪldɪŋ/

- ☒ Crie outros exemplos similares para praticar a pronúncia e o *connected speech*.



Plano de Aula: Up, up, up - High in The Sky

Leitura

Peça a seus alunos que leiam o texto e o infográfico da Folha de Atividades.

Depois da Leitura

Faça a seguinte pergunta:

Q: Which country has most of the top ten tallest buildings in the world?

A: *China*

Seus alunos deverão ler as perguntas em **b** e procurar no texto as respostas. Depois disso, eles trabalharão em pares para discutir as respostas entre eles. Os pares podem fazer perguntas e respostas uns aos outros alternadamente.

Q: Which building is the tallest building in the world?

A: *Burj Khalifa is the tallest building in the world.*

Q: Which building has the highest hotel in the world?

A: *The International Commerce Centre has the highest hotel in the world.*

Q: Which building has highest sky-bridge in the world?

A: *Petronas Twin Towers has the highest sky-bridge in the world.*

Para dar continuidade, peça a seus alunos que pesquisem no site

<http://www.guinnessworldrecords.com/2016> outros recordes mundiais (pessoa mais alta do mundo, pessoa mais baixa do mundo, maior país do mundo, mamífero mais veloz, etc.)

Seus alunos poderão criar um quiz e fazer competições entre eles para ver quem se sai melhor!