

## Plano de aula Episódio 06



### Drilling

O *drill* é uma forma de prática oral mais controlada que auxilia os alunos no desenvolvimento do aprendizado de inglês. Ele pode ser utilizado em todo e qualquer momento:

- quando são iniciantes, os alunos ainda estão se acostumando com os sons em inglês e precisam de oportunidades para praticar a nova língua;
- quando precisam produzir sons que não existem em sua língua materna, as atividades de *drilling* permitem repetir tal som para que seja internalizado;
- quando começam a produzir diálogos, mesmo os mais simples, os estudantes precisam dar entonação, indicar sílabas tônicas ou mesmo as palavras-chave da frase, e o *drilling* é uma ótima ferramenta para isso;
- quando querem aumentar seu repertório lexical, além de servir também como revisão de vocabulário ou mesmo de estruturas gramaticais.

Para tornar as atividades de *drilling* mais divertidas, divida a turma de maneiras diferentes a cada atividade. Algumas sugestões são:

- cabelos curtos de um lado, cabelos compridos de outro;
- quem estiver de calça jeans fica de um lado, quem não estiver de calça jeans fica de outro;
- indicar um número para cada aluno: pares de um lado, ímpares de outro;
- pedir que os alunos digam o nome de um animal: animais domésticos ficam de um lado; animais exóticos, de outro;
- pela cor do celular: celulares brancos de um lado, pretos de outro;
- pela letra que inicia o nome: de A a J de um lado, de K a Z de outro;

E, quando estiver trabalhando com atividades de perguntas e respostas, certifique-se sempre de que os dois grupos tiveram a oportunidade de perguntar e responder.

## Plano de aula Episódio 06



### Drilling

Explore o conhecimento prévio dos alunos e monte uma atividade de *drilling* com eles. Peça, por exemplo, que citem lugares da cidade e escreva-os no quadro. Depois pergunte a um aluno:

*Where are you going?*

Ele responde:

*I'm going to the... (bank)*

Depois pergunte para a turma toda:

*Where is he going?*

Os alunos respondem:

*He's going to the bank.*

Divida a turma em dois grupos: um grupo fará a pergunta e outro irá responder:

*Where are you going?*

(Aponte para um lugar que esteja escrito na lousa e todos dizem: *I'm going to the...*)

Depois pergunte a um aluno:

*Where is she going?* (aponte para uma aluna)

O aluno responde:

*She's going to the...*

Prossiga com a atividade, pedindo para a turma toda perguntar *Where are you going?*

Todos devem responder e, depois, convide um aluno para fazer a pergunta com *he/she* e outro aluno responder.

Continue o *drilling* até que todos os lugares tenham sido mencionados e todos os alunos tenham tido a oportunidade de praticar a estrutura.

## Plano de aula Episódio 06



*Drilling*

### Worksheet – Teacher’s Notes

- a. Solicite aos alunos que utilizem as palavras do boxe e completem a tabela. Corrija a atividade com eles e, depois, peça que, em duplas, pratiquem a conversação. Os alunos deverão utilizar as informações da tabela para praticar as estruturas apresentadas.
- b. Peça aos alunos que trabalhem, em duplas, com os cartões contendo as bandeiras dos países para praticar perguntas com as palavras iniciadas com WH. Pergunte aos alunos primeiro como dizer os nomes dos países em inglês. Explore a tabela com os alunos e peça-lhes para completá-la com as palavras iniciadas com WH no boxe. Peça a voluntários para ler as perguntas e respostas, e verifique as respostas dos alunos.
- c. Diga aos alunos para trabalharem em duplas e utilizarem as informações dadas a fim de terem conversas similares às da tabela anterior. Chame voluntários para fazer um *role-play* das conversas para toda a turma e monitore seu desempenho.