

## Plano de aula Episódio 05



## Flashcards

Os *flashcards* são uma ótima ferramenta para trabalhar vocabulário e pronúncia. Com eles, alunos podem tirar proveito das imagens para memorizar as palavras e, assim, não precisam traduzi-las o tempo todo.

O acesso a imagens é muito fácil, pois podemos utilizar revistas e jornais, bem como sites de uso livre de imagem para fins não comerciais disponíveis na internet. Alguns exemplos são:

<http://www.unclesamsphotos.com/>

<http://www.iconarchive.com/>

<http://www.freedigitalphotos.net/>

<http://www.toasto.com/>

<http://pt.freeimages.com/>

O professor pode, inclusive, aproveitar as imagens dos *flashcards* e montar um *picture dictionary* com os alunos. É rápido, barato e fácil de fazer.

Além de uma atividade visualmente agradável, a utilização de *flashcards* em sala de aula tem outros benefícios. Eles:

- auxiliam a memorizar as palavras;
- ajudam na revisão do que foi aprendido;
- envolvem nossas habilidades metacognitivas;
- possibilitam uma experiência de aprendizagem personalizada;
- ajudam a medir o progresso do aprendizado.

Fonte:

<http://www.celebratelanguages.com/infographic011.html#sthash.6NOUpk6Q.dpbs>

## Plano de aula Episódio 05



## Flashcards

Uma outra técnica que auxilia os alunos na memorização do vocabulário é nomear os objetos com *post-its*. Com essa técnica, sempre que os alunos olharem para uma porta e nela estiver colado um pedaço de papel em que está escrito *door*, eles se lembrarão de como falar a palavra “porta” em inglês.

Proponha aos alunos nomear alguns itens da sala de aula, como a lousa, a janela, as carteiras e alguns de seus objetos pessoais. Se quiser expandir a atividade, traga dicionários para a sala e deixe que eles montem listas com palavras que gostariam de saber como falar em inglês (e ainda não sabem) e deixe-os nomear tais objetos – na sala de aula ou mesmo em casa.

### Worksheet – Instruções para o Professor

- a. Explique aos alunos que eles irão recortar as imagens e colá-las na coluna correta, de bebida ou comida. Os alunos podem trabalhar em duplas ou pares para confirmar se as imagens estão corretas.
- b. Caso queira fazer uma revisão com os alunos, bem como evitar erros de grafia, solicite que falem as palavras que aprenderam com o vídeo e escreva-as na lousa. Solicite então que escolham 9 dessas palavras e as escrevam em cada um dos espaços da cartela de bingo. Explique que você irá mostrar algumas imagens e, caso o aluno tenha escrito a palavra para tal imagem, ele marca um ponto. Ganha o aluno que tiver todas as palavras ditas pelo professor primeiro.