



## Duas dicas para praticar vocabulário na sala de aula

### 1. Encontre seu parceiro

Divida a classe em dois grupos. O Grupo 1 vai receber cartões com definições de palavras que eles já viram em aulas passadas. A partir das definições, eles devem descobrir qual é a palavra ou expressão. O Grupo 2 vai receber cartões com uma palavra ou expressão que corresponde aos cartões do Grupo 1.

Os alunos devem criar uma frase utilizando a palavra ou expressão que têm em mãos.

Após dar algum tempo para os alunos trabalharem sozinhos, deixe que eles interajam entre si encontrando parceiros do outro grupo. A definição e a palavra dos cartões do Grupo 1 devem corresponder às palavras e frases dos cartões do Grupo 2.

Você pode transformar a atividade em uma competição. O primeiro par a se encontrar será o vencedor!

### 2. Recitação Nonsense

Recite um pequeno parágrafo (2 a 3 linhas para iniciantes) aos estudantes. Foque em uma parte do parágrafo apenas, substitua as palavras-chave por palavras que não fazem sentido. Após os alunos terem completado a recitação, deixe que eles trabalhem em pares para descobrir qual é a palavra correta que deveria estar no lugar daquela que não faz sentido. Eles também devem identificar a categoria a que as palavras pertencem.



## Caderno de vocabulário do aluno

Já que os cadernos de estudantes podem incluir imagens, os professores podem incentivar seus alunos a ir um pouco mais a fundo para desenvolver um entendimento maior sobre vocabulário e passar de um conhecimento passivo para o uso, de fato, das palavras. Para fazer essa transição, um caderno de vocabulário pode incluir **uma frase de exemplo** (extraída de um dicionário ou de um texto), **uma frase de exemplo criada pelo aluno**, **pronúncia** (idealmente utilizando a escrita fonética, mas pelo menos mostrando a quantidade de sílabas e as entonações), a **categoria da palavra** (se é um substantivo, um verbo, um adjetivo).

Por último, as frases de exemplo criadas pelos alunos devem: ter significado, ser significativas para o aluno, ser claras e gramaticalmente corretas.

Encorajar seus alunos a criar uma frase de sentido completo, como nos exemplos abaixo, vai ajudá-los a desenvolver o vocabulário ativo e se comunicar melhor.

● ← *sílaba tônica*  
Hand.bag ← *quantidade de sílabas*

A small bag in which a woman carries money and personal things  
*(definição do dicionário)*

“Her handbag is small, so she only carries her money and her keys in it.”  
*(frase de exemplo)*

“My handbag is a large, blue one which I got as a gift. I can carry everything in it – my money, my key, my makeup and my documents.”  
*(frase de exemplo criada pelo aluno)*