



II Fórum de Língua Inglesa

Elaboração e Implementação de Currículos



Currículos da educação básica no Brasil

Segunda Parte

Em que ponto estamos

- Primeira versão publicada
 - mais de 10 milhões de emendas.
 - UNDIME E CONSED promoveram leituras e recomendações.
- Segunda versão está sendo produzida a partir de um conjunto de subsídios, *inputs*, recomendações.
- Segunda versão está para ser publicada.
- Qual será a possibilidade de intervir na segunda versão?
- Até junho no CNE.

Atividade

- Leitura e discussão das recomendações da UNDIME e do CONSEED.
- Síntese dos principais problemas que se podem depreender das leituras e recomendações.

Os problemas que já estão claros

- Falta portanto uma concepção norteadora; a introdução é distante do detalhamento das áreas e disciplinas.
- Pouco tempo: não deu para priorizar, construir um foco no essencial e simplificar.
- Conteúdos foram relacionados exaustivamente.
- Não satisfaz progressão, ordenamento nem o relacionamento.
- Pouca coerência

Os problemas que ainda não estão claros

- Políticos institucionais:
 - legitimidade para arbitrar conflitos e pactuar consensos no contexto político atual;
 - papel do CNE não fica claro pela Lei do PNE.
 - já há projeto na Câmara dos Deputados propondo que a aprovação final seja pelo legislativo;
 - papel de todos os demais atores: quem aprova, quem modifica, em quanto tempo?
- Técnicos de conteúdo e formato.
 - um vocabulário comum para conceitos comuns;
 - clareza conceitual.

Problemas específicos

- Educação infantil: experiência VS aprendizagem?
- Alfabetização: idade certa?
- Ensino médio: BNC e flexibilização; profissionalização? BNS e "porcentagens" do currículo?



OBRIGADA!

São Paulo

Março de 2016

Guiomar Namó de Mello

guiomarmello@gmail.com

guioma@icloud.com